

Seminarcurriculum (auch offen für teilnehmerorientierte zeitliche Umstellungen):

Ausbildungs- quartal	LF	Lernsituation	Nummer der LS	Dauer (ca.-Angaben)
1	2	Unterricht systematisch planen und dokumentieren (Kompaktseminar)		10
1	1	Ich setze mich mit meiner neuen Rolle als Lehrkraft auseinander	LF 01 LS 01	6
1	3	Körpersprache im Unterricht förderlich einsetzen	LF 03 LS 01	6
1	3	Im Unterricht verbal angemessen kommunizieren	LF 03 LS 02	8
2	2	Wie gut ist mein Unterricht?	LF 02 LS 01	8
2	6	Leistungen im Schulalltag schülergerecht beurteilen	LF 06 LS 01	12
2	4	Wie kann Gruppenarbeit zum Kompetenzgewinn beitragen?	LF 03 LS 04	8
3	5	Interkulturelle Lerngruppen? Ja bitte! Lernen in interkulturellen Lerngruppen als Herausforderung und Chance	LF 05 LS03	10
3	3	Welche Konsequenzen ergeben sich für meinen Unterricht aus neurowissenschaftlichen Erkenntnissen? Oder: Ein*e Schüler*in ist kein Aktenordner!	LF 03 LS 03	12
4	5	Mit schwierigen Unterrichtssituationen umgehen und ihnen präventiv begegnen	LF 05 LS 01	8
4	5	Auf Fehlverhalten von Schüler*innen mit Erziehungsmitteln und Ordnungsmaßnahmen reagieren	LF 05 LS 02	6
5	7	In schulischen Situationen beraten	LF 07 LS 01	16
6	5	Schulfahrten pädagogisch nutzen	LF 05 LS 02	6
6	5	Sicherheits- und Gewaltpräventionsmaßnahmen in Schulen in Zusammenarbeit mit Polizei und Staatsanwaltschaft	LF 05 LS 03	6

Lernfelder:

- 1 Sich im Unterricht und in der Ausbildungsschule orientieren
- 2 Unterricht planen
- 3 Unterricht durchführen
- 4 Unterricht theoriegeleitet beobachten, reflektieren und evaluieren
- 5 Erzieherisch handeln
- 6 Lernerfolg überprüfen und Leistungen bewerten
- 7 Beraten von Schülern, Erziehungsberechtigten/Betrieben und Kollegen
- 8 Die Lernausgangslage diagnostizieren und Schülerinnen und Schüler individuell fördern
- 9 Die eigene Berufskompetenz weiter entwickeln
- 10 Sich an Schulentwicklungsprozessen beteiligen
- 11 Achtsam mit sich und anderen umgehen